



Karte pričalice
10 - 13 godina



Čemu služe ove karte?

Dijete proučava svijet oko sebe i reagira na njega. Ono svijet vidi kroz igru, stvara odnose i komunicira s drugima, gradi svoj identitet te pokušava razumjeti vlastite i tuđe emocije. Karte pričalice sadrže pitanja koja potiču razgovor s djecom. Radi se o razgovoru koji za cilj ima razvijati djetetove vještine i znanja u okviru različitih tema.



Teme koje ove karte pokrivaju su:

dijeljenje vlastitih emocija na
zdrav način

prihvatanje drugih i
povezivanje s drugima

zastupanje i govor protiv
vršnjačkog nasilja i
neravnopravnosti

izlazak iz okvira društvenih
stereotipa




Kako se ove karte koriste:

Za razgovor 'jedan na jedan' dijete može izvlačiti karte, a vi potom možete pročitati i postaviti pitanje. Slobodno postavljajte i dodatna pitanja.


Neka dijete u blizini ima materijale za crtanje i bojanje, jer se nekada ne može sve izreći riječima.







Kada radite u grupi, djecu postavite u krug i dajte im materijale za kreativno izražavanje, primjerice bojice ili plastelin. Odaberite kartu i svima postavite isto pitanje.

Djeca ne moraju nužno odgovarati riječima – neka odgovore nacrtaju, odglume ili izraze na neki drugi način.





Predlažemo vam da stvorite rutinu kojoj se djeca vesele tako da svaki dan u isto vrijeme imaju aktivnost s kartama pričalicama. Djecu možete uključiti u izbor karata, tako da svaki dan netko drugi izvlači kartu. Kada karte koristite u grupi, pitanja postavite u množini.





Nadamo se da će vam ove karte pričalice pomoći u poticanju razgovora s djecom. Savjetujemo vam da ovome pristupite otvoreno. Znajte da je sasvim u redu ako bude neugodnih trenutaka, dugih pauza ili tišine.




Kako potaknuti i održati razgovor

Sklonite mobitel kako biste svu pažnju posvetili djetetu.

Kreirajte siguran prostor za dijete kroz atmosferu prihvaćanja, neosuđivanja i povjerenja.

Njihova mišljenja, uvjerenja i sve ono što kažu shvatite ozbiljno.






Pokažite da ih slušate (klimnite glavom, ponovite što ste čuli, pitajte za pojašnjenja).

Budite svjesni svojih reakcija i izraza lica.

Budite otvoreni i nemojte predviđati svoje odgovore na ono što bi oni mogli reći.



Postavite povratna pitanja:
"Reci mi više o tome", "Što si
napravio_la kada se to
dogodilo?".


Dopustite si trenutke
neugodne tišine, brojite do 10
prije nego nastavite razgovor.

Potičite ih da stvaraju
poveznice s drugih događajima
u obitelji, zajednici i svijetu oko
njih.






**Razgovaraš li s
nekim o tome kako
se osjećaš? Ako da,
tko je ta osoba?
Zašto se osjećaš
ugodno s
njim_njom? Ako ne,
možeš li mi reći više
o tome?**







**Što radiš kad si
ljut_a na
prijatelja_icu ili
člana obitelji? Kako
bi mogao_la
podijeliti svoje
osjećaje i primjerenom
iskazati ljutnju?**







**Što tebi znači biti
tužan_na? Što za tebe
znači biti zabrinut_a ?
Što može netko učiniti
ako se osjeća tužno? A
što ako se osjeća
zabrinuto? Što bi ti
mogao_la učiniti ako se
osjećaš tužno? A što ako
se osjećaš zabrinuto?**





**Osjećaš li se
ugodno kada
razgovaraš s
dečkima? Osjećaš
li se ugodno kada
razgovaraš s
curama? Možeš li
mi reći više o
tome?**



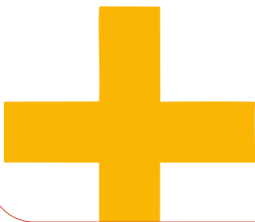



Kako se nosiš sa stresom? Kako se nosiš s izazovima? Kako se tvoji prijatelji_ice nose sa stresom? A kako s izazovima? Koje su to sličnosti ili razlike u tome kako se ti, a kako tvoji prijatelji nose s izazovima i stresom? Možeš li mi reći više o tome?







**Je li većina tvojih
prijatelja_ica slična
ili drugačija od
tebe? Što cijeniš
kod vaših razlika?**







**Kako se osjećaš kada
te netko ismijava?
Što bi ti učinio_la da
vidiš da nekoga
ismijavaju online
(društvene mreže ili
video igre) ili uživo?
Što možeš učiniti da
im pomogneš?**







Ispričaj mi o situaciji u kojoj su tebe (ili nekog koga poznaješ) tretirali drugačije zbog toga kakav_va si, kako se ponašaš ili kako izgledaš? Tko tada bude povrijeđen? Što ti možeš učiniti oko toga (kod kuće, u školi, u zajednici)?







**Koga poznaješ da je
jako različit_a od
tebe? Što ih čini
različitim? Što
cijeniš kod njih?
Kako možeš naučiti
više o osobama koje
su drugačije od
tebe?**








**Kakva očekivanja
imaju drugi od tebe
zbog toga što si
dječak_djevojčica?
Zašto je to tako?**






**U kojim se
situacijama odrasli
ponašaju drukčije
prema dječacima i
djevojčicama?
Kako se osjećaš
zbog toga?**





**Postoje li stvari
koje bi volio_la
probat i kada te
drugi ne bi
osuđivali ili
ismijavali radi
toga? Što bi htio_la
probat i? Zašto?**



kinder

Karte pričalice izrađene su uz financijsku potporu Programa za prava, jednakost i građanstvo Europske unije (2014.-2020.) u okviru projekta “KINDER - Rješavanje rodni stereotipa u obrazovanju i ranom djetinjstvu: izgradnja rodno osjetljive pedagogije u obrazovanju djece” (GA 101005800).
Inspirirane su sadržajem materijala Conversation Starters For Kids, Global Boyhood Initiative, Equimundo.

Sadržaj Karata pričalice isključiva je odgovornost tima projekta KINDER i ni na koji način ne odražava stavove Europske unije.



STATUS M

