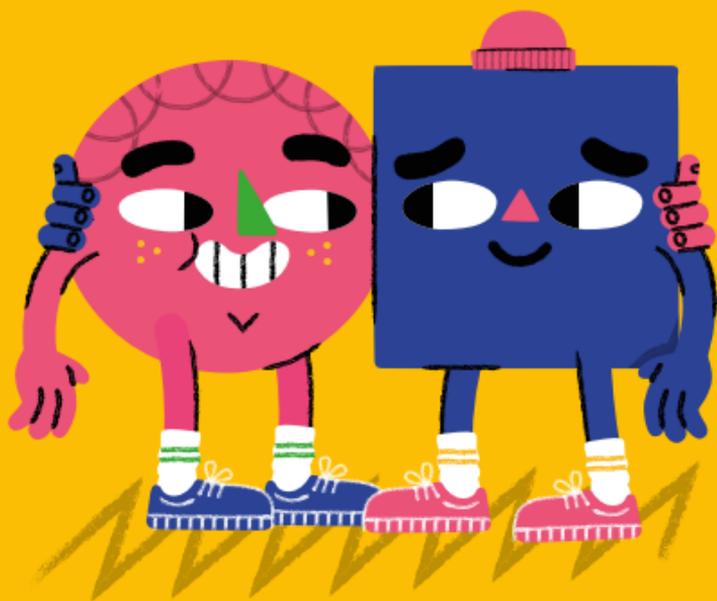


GLOBAL
BOYHOOD
INITIATIVE

kinder



VAMOS CONVERSAR?

A Global Boyhood Initiative e o projeto KINDER pretendem orientar rapazes para:

**PARTILHAR EMOCÕES
DE FORMA SAUDÁVEL**

**ACEITAR E CONECTAR-SE
COM OUTRAS PESSOAS**

**USAR A SUA VOZ
CONTRA O BULLYING
E A DESIGUALDADE**

**LIBERTAR-SE DE
ESTEREÓTIPOS**

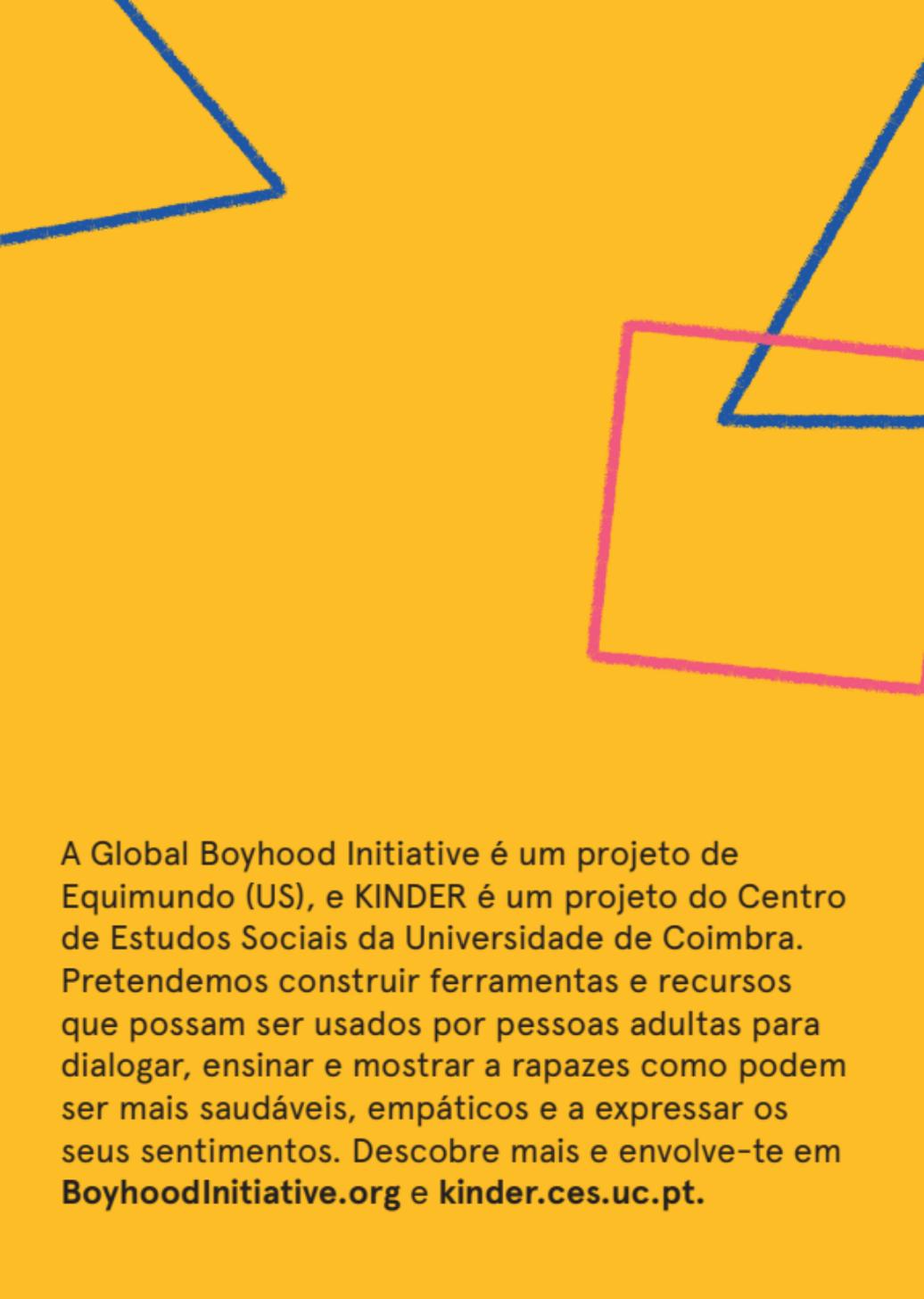
COMO USAR ESTAS CARTAS

Fazer com que as crianças se abram connosco nem sempre é fácil. Esperamos que estes desbloqueadores de conversa ajudem.

Sugerimos que mantenha a mente aberta quando utilizar as perguntas deste baralho.

Estas cartas podem ser utilizadas em conjunto com outras ferramentas e materiais da Global Boyhood Initiative e do projeto KINDER, ou usadas por si só.

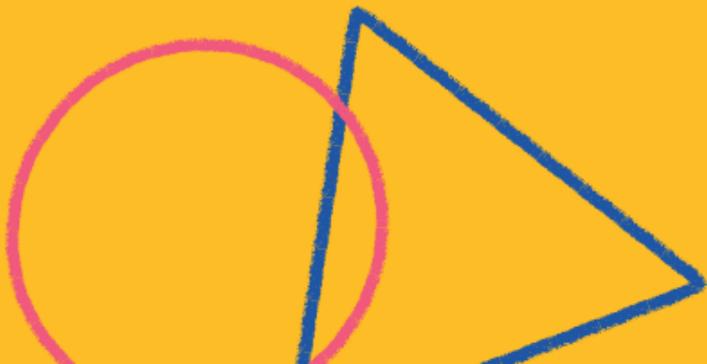
Atenção: não há problema nenhum se houver momentos estranhos ou silêncios prolongados.

The background is a solid yellow color. In the upper left, there is a blue-outlined triangle. In the upper right, there is a blue-outlined triangle and a pink-outlined square. The text is positioned in the lower half of the page.

A Global Boyhood Initiative é um projeto de Equimundo (US), e KINDER é um projeto do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra. Pretendemos construir ferramentas e recursos que possam ser usados por pessoas adultas para dialogar, ensinar e mostrar a rapazes como podem ser mais saudáveis, empáticos e a expressar os seus sentimentos. Descobre mais e envolve-te em **BoyhoodInitiative.org** e **kinder.ces.uc.pt**.

DICAS PARA RESPONSÁVEIS PARENTAIS:

A sua criança de 7-9 anos está a aprender a brincar e a interagir com pares, a gerir conflitos, e a tentar entender as suas emoções. Através destas perguntas, pode dar início a conversas que têm como objetivo ajudar a criança a identificar as suas próprias emoções e as emoções de outras pessoas no seu círculo, aprender a processar os sentimentos mais difíceis e melhorar as relações com amigos, amigas e família.



COMO FAZER COM QUE AS CRIANÇAS CONVERSEM

- Guarde o seu telemóvel, para que a sua atenção seja total.
- Crie um espaço onde as crianças expressem as suas emoções e reforce que estas conversas são confidenciais.
- Leve as crianças a sério: mostre-lhes que acredita nelas e valoriza o que estão a partilhar.
- Deixe claro que as está a ouvir (acene com a cabeça, repita o que estiver a ouvir e faça perguntas que procurem mais esclarecimentos).
- Seja consciente das suas ações e expressões faciais.
- Não parta de pressupostos: muitas vezes não sabe como vão responder.
- Faça questões de *follow-up*/continuidade:
 - *'Fala-me mais sobre isso'*
 - *'O que fizeste quando isso aconteceu?'*
- Permita silêncios desconfortáveis; tente contar até 10 antes de quebrar o silêncio.
- Encoraje a criança a estabelecer ligações com questões mais amplas sobre justiça social e o mundo à sua volta.

PARTILHAR EMOÇÕES DE FORMA SAUDÁVEL

Que emoções

**ESTÁS A
SENTIR HOJE?**

De que cores

**SERIAM ESSAS
EMOÇÕES?**

O que te fez

**PENSAR NESSAS
CORES?**

O que te faz sentir zangado/a?
ASSUSTADO/A?

Como se sente o teu corpo
quando estás zangado/a?

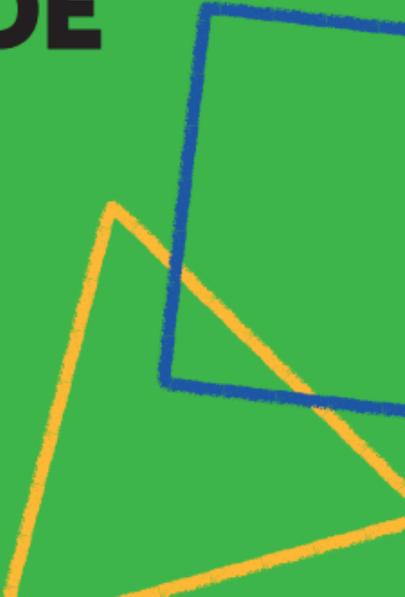
ASSUSTADO/A?
COMO TE
ACALMAS?

Como te
ACALMAS?

Alguma vez te sentes
**NERVOSO/A SE
TIVERES DE
PEDIR AJUDA?**

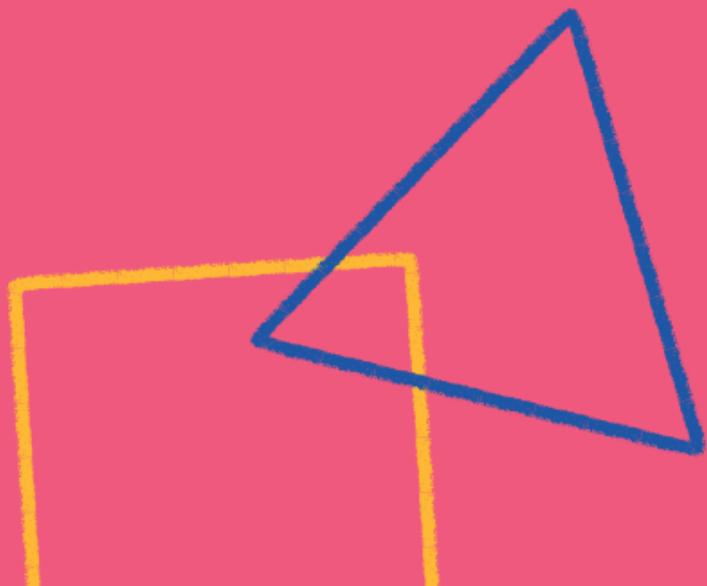
Quem procuras
**QUANDO
PRECISAS DE
AJUDA?**

Que qualidades
**TEM ESSA
PESSOA?**

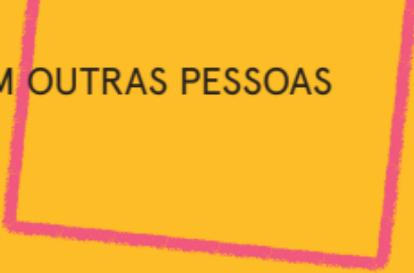


ACEITAR E INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS

Como fazes novos
**AMIGOS OU
AMIGAS?**



ACEITAR E INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS



O que podes fazer se o/a teu/
tua amigo/a ou irmã/o

**ESTÁ A SER MAU
OU A FAZER
ALGO QUE TE
FAÇA SENTIR
TRÍSTE?**



ACEITAR E INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS

Quem é a tua pessoa
FAVORITA?
PORQUÊ?



De que mais gostas
QUANDO PASSAS
TEMPO COM
AMIGOS/AS?

USAR A TUA VOZ CONTRA *BULLYING* E DESIGUALDADE

Já viste alguém a ser
**OU A PRATICAR
BULLYING COM
OUTRA PESSOA?**

Como é que
**ISSO TE FEZ
SENTIR?**

O que podemos
**FAZER PARA
AJUDAR?**



USAR A TUA VOZ CONTRA *BULLYING* E DESIGUALDADE

Já foste mau/má
PARA ALGUÉM?

Como achas que
**A PESSOA
SE SENTIU?**

Como é que
**ISSO TE FEZ
SENTIR?**

O que é que podes fazer
**DE DIFERENTE NA
PRÓXIMA VEZ?**

USAR A TUA VOZ CONTRA *BULLYING* E DESIGUALDADE

O que é que
**SIGNIFICA SER
CORAJOSO/A?**



Já alguma
**VEZ FOSTE
CORAJOSO/A?**

O que te ajuda a
**SENTIRES-TE
CORAJOSO/A?**



LIBERTAR-SE DE ESTEREÓTIPOS

Como é que te sentes
**QUANDO VÊS
ALGUÉM A**
a chorar?

Como respondes - ou poderias
responder - quando alguém chora?

A tua resposta muda se a pessoa
que está a chorar for uma
rapariga? E se for um rapaz?

Podes falar
**MAIS SOBRE
ISSO?**

LIBERTAR-SE DE ESTEREÓTIPOS

Podes-me falar sobre
**ALGUÉM QUE É
DIFERENTE DE TI?**

O que é que
**OS TORNA
DIFERENTES?**

De que é que tu
**GOSTAS NESSA
PESSOA?**

Como é alguém que é
**MUITO GENTIL
E SIMPÁTICO/A?**
Muito corajoso/a?

O que os/as faz
SER ASSIM?

Todas as pessoas podem
**SER GENTIS E
SIMPÁTICAS?
CORAJOSAS?**



O que é que queres
**SER QUANDO
CRESCERES?**

O que é que dirias a alguém
**QUE ACHA QUE
NÃO CONSEGUE
SER AQUILO**
que quer ser?

GLOBAL
BOYHOOD
INITIATIVE

kinder



Este recurso foi adaptado para a língua portuguesa com o apoio financeiro do Programa Direitos, Igualdade e Cidadania da União Europeia (2014-2020) no âmbito do projeto “KINDER - Tackling gender stereotypes in education and early childhood: building a Gender Responsive Pedagogy in Children’s Education” (GA 101005800). A adaptação dos conteúdos originais deste recurso (da autoria da Global Boyhood Initiative) é da exclusiva responsabilidade da equipa do projeto KINDER. A Comissão Europeia não aceita qualquer responsabilidade pelo uso que possa ser feito da informação que contém.