

GLOBAL  
BOYHOOD  
INITIATIVE

kinder



Vamos Conversar?

A Global Boyhood Initiative e o projeto KINDER pretendem orientar rapazes para:

**PARTILHAR EMOCÕES  
DE FORMA SAUDÁVEL**

**ACEITAR E CONECTAR-SE  
COM OUTRAS PESSOAS**

**USAR A SUA VOZ  
CONTRA O BULLYING  
E A DESIGUALDADE**

**LIBERTAR-SE DE  
ESTEREÓTIPOS**

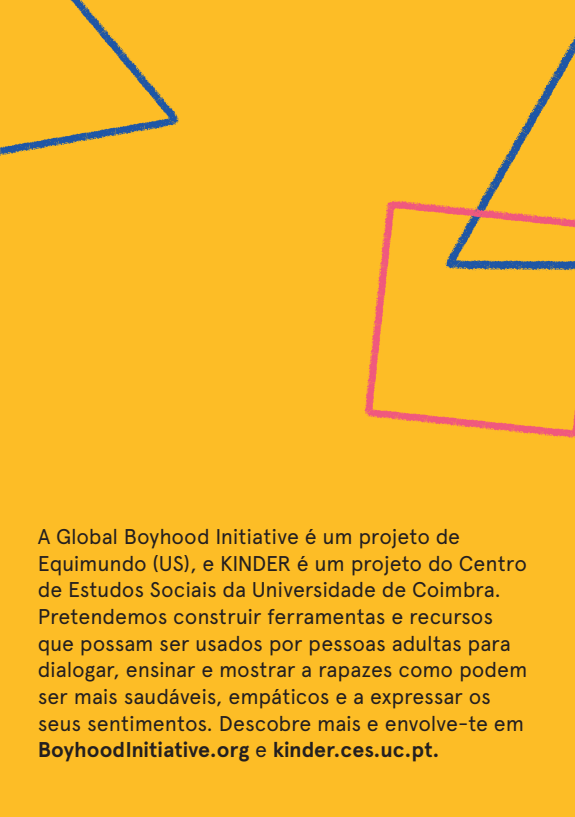
# COMO USAR ESTAS CARTAS

Fazer com que as crianças se abram connosco nem sempre é fácil. Esperamos que estes desbloqueadores de conversa ajudem.

Sugerimos que mantenha a mente aberta quando utilizar as perguntas deste baralho.

Estas cartas podem ser utilizadas em conjunto com outras ferramentas e materiais da Global Boyhood Initiative e do projeto KINDER, ou usadas por si só.

**Atenção: não há problema nenhum se houver momentos estranhos ou silêncios prolongados.**

The background is a solid yellow color. In the upper left, there is a blue-outlined triangle. In the upper right, there is a blue-outlined triangle and a pink-outlined square. The text is positioned in the lower half of the page.

A Global Boyhood Initiative é um projeto de Equimundo (US), e KINDER é um projeto do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra. Pretendemos construir ferramentas e recursos que possam ser usados por pessoas adultas para dialogar, ensinar e mostrar a rapazes como podem ser mais saudáveis, empáticos e a expressar os seus sentimentos. Descobre mais e envolve-te em **[BoyhoodInitiative.org](http://BoyhoodInitiative.org)** e **[kinder.ces.uc.pt](http://kinder.ces.uc.pt)**.

# DICAS PARA RESPONSÁVEIS PARENTAIS:

A sua criança de 4-6 anos está a aprender a brincar e a interagir com pares, a gerir conflitos, e a tentar entender as suas emoções. Através destas perguntas, pode dar início a conversas que têm como objetivo ajudar a criança a identificar as suas próprias emoções e as emoções de outras pessoas no seu círculo, aprender a processar os sentimentos mais difíceis e melhorar as relações com amigos, amigas e família.



# COMO FAZER COM QUE AS CRIANÇAS CONVERSEM

- Guarde o seu telemóvel, para que a sua atenção seja total.
- Crie um espaço onde as crianças expressem as suas emoções e reforce que estas conversas são confidenciais.
- Leve as crianças a sério: mostre-lhes que acredita nelas e valoriza o que estão a partilhar.
- Deixe claro que as está a ouvir (acene com a cabeça, repita o que estiver a ouvir e faça perguntas que procurem mais esclarecimentos).
- Seja consciente das suas ações e expressões faciais.
- Não parta de pressupostos: muitas vezes não sabe como vão responder.
- Faça questões de *follow-up*/continuidade:
  - *'Fala-me mais sobre isso'*
  - *'O que fizeste quando isso aconteceu?'*
- Permita silêncios desconfortáveis; tente contar até 10 antes de quebrar o silêncio.
- Encoraje a criança a estabelecer ligações com questões mais amplas sobre justiça social e o mundo à sua volta.



PARTILHAR EMOÇÕES DE FORMA SAUDÁVEL

Que cara fazes quando estás

**TRISTE/FELIZ?**



O que te faz sentir

**TRISTE/FELIZ?**



PARTILHAR EMOÇÕES DE FORMA SAUDÁVEL



Quando é que o teu  
coração se sente

**CORAJOSO?**

**ENVERGONHADO?**

**ASSUSTADO?**

**ORGULHOSO?**





PARTILHAR EMOÇÕES DE FORMA SAUDÁVEL

O que te faz sentir

**ZANGADO/A?**

**ASSUSTADO/A?**

O que fazes quando estás

**ZANGADO/A?**

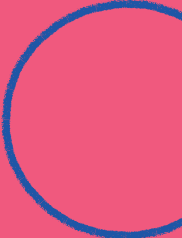
**ASSUSTADO/A?**

Como te

**ACALMAS?**

ACEITAR E INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS

Quem é a tua  
**PESSOA  
FAVORITA?**



O que é que  
**MAIS GOSTAS  
NELA?**



ACEITAR E INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS

Quem te dá os  
**MELHORES  
ABRAÇOS?**

A quem gostas de dar  
**ABRAÇOS  
GRANDES?**

ACEITAR E INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS

Quem procuras quando  
**PRECISAS DE  
AJUDA?**

Como ajudas os teus  
**AMIGOS,  
AMIGAS, IRMÃOS  
OU IRMÃS?**

USAR A TUA VOZ CONTRA *BULLYING* E DESIGUALDADE

Como é que

**MOSTRAS QUE  
ÉS GENTIL E  
SIMPÁTICO?**



Podes falar-me

**MAIS SOBRE  
ISSO?**

USAR A TUA VOZ CONTRA *BULLYING* E DESIGUALDADE

O que torna  
**ALGUÉM**  
**CORAJOSO/A?**

Conta-me sobre uma  
vez em que sido  
**CORAJOSO/A.**

USAR A TUA VOZ CONTRA *BULLYING* E DESIGUALDADE

O que podes fazer se  
**ALGUÉM**  
**ESTIVER A SER**  
**MAU COM**  
um/a amigo/a ou irmã/o?



LIBERTAR-SE DE ESTEREÓTIPOS



Os meninos e as  
**MENINAS**  
**PODEM GOSTAR**  
**DAS MESMAS**  
**CORES?**



Fala-me mais  
**SOBRE ISSO.**



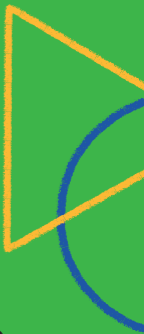


LIBERTAR-SE DE ESTEREÓTIPOS

O que faz as  
**PESSOAS  
CHORAREM?**

Está sempre  
**CERTO PODER  
CHORAR?**

Podes falar-me  
**MAIS SOBRE  
ISSO?**



Como é alguém que é  
**MUITO GENTIL  
E SIMPÁTICO/A?**  
Muito corajoso/a?

O que os/as faz  
**SER ASSIM?**

Todas as pessoas podem  
**SER GENTIS E  
SIMPÁTICAS?  
CORAJOSAS?**

GLOBAL  
BOYHOOD  
INITIATIVE

kinder



Este recurso foi adaptado para a língua portuguesa com o apoio financeiro do Programa Direitos, Igualdade e Cidadania da União Europeia (2014-2020) no âmbito do projeto “KINDER - Tackling gender stereotypes in education and early childhood: building a Gender Responsive Pedagogy in Children’s Education” (GA 101005800). A adaptação dos conteúdos originais deste recurso (da autoria da Global Boyhood Initiative) é da exclusiva responsabilidade da equipa do projeto KINDER. A Comissão Europeia não aceita qualquer responsabilidade pelo uso que possa ser feito da informação que contém.