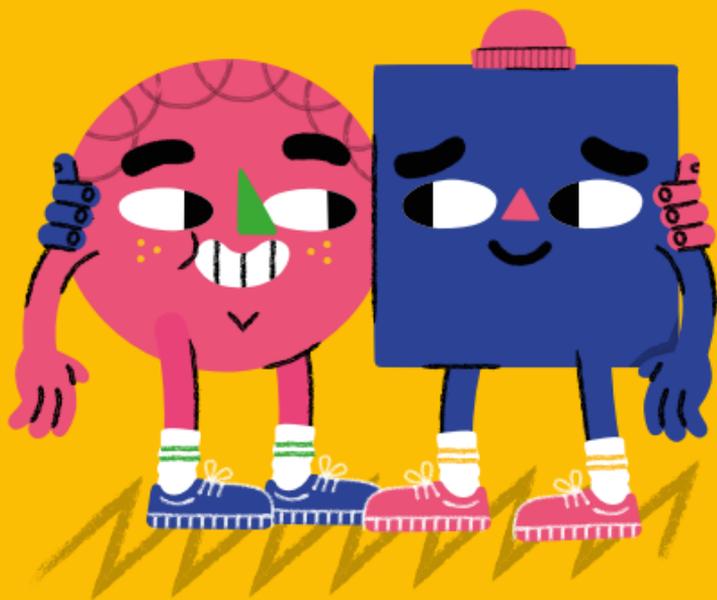


GLOBAL
BOYHOOD
INITIATIVE

kinder



Vamos Conversar?

A Global Boyhood Initiative e o projeto KINDER pretendem orientar rapazes para:

**PARTILHAR EMOCÕES
DE FORMA SAUDÁVEL**

**ACEITAR E CONECTAR-SE
COM OUTRAS PESSOAS**

**USAR A SUA VOZ
CONTRA O BULLYING
E A DESIGUALDADE**

**LIBERTAR-SE DE
ESTEREÓTIPOS**

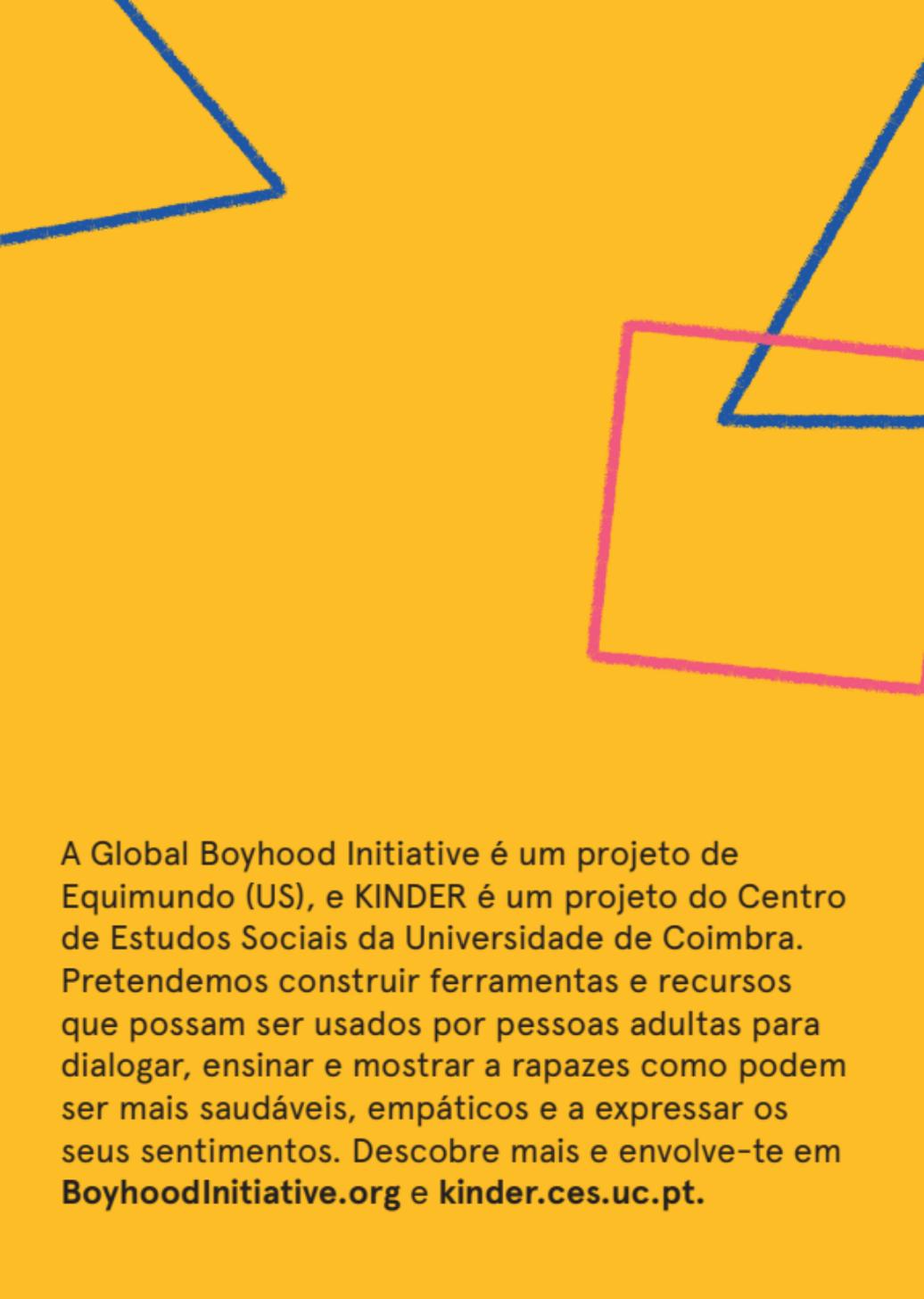
COMO USAR ESTAS CARTAS

Fazer com que as crianças se abram connosco nem sempre é fácil. Esperamos que estes desbloqueadores de conversa ajudem.

Sugerimos que mantenha a mente aberta quando utilizar as perguntas deste baralho.

Estas cartas podem ser utilizadas em conjunto com outras ferramentas e materiais da Global Boyhood Initiative e do projeto KINDER, ou usadas por si só.

Atenção: não há problema nenhum se houver momentos estranhos ou silêncios prolongados.

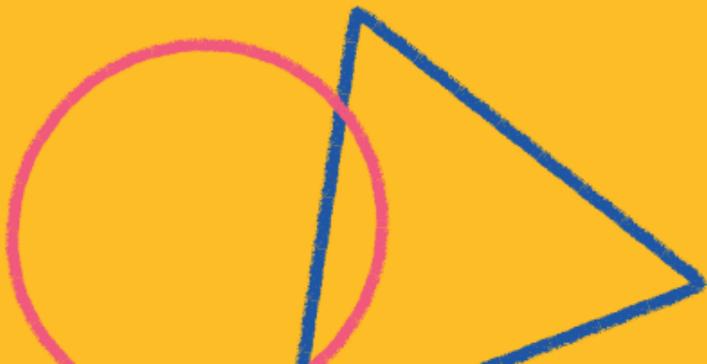
The background is a solid yellow color. In the upper left, there is a blue-outlined triangle pointing downwards. In the upper right, there is a blue-outlined triangle pointing upwards. In the lower right, there is a pink-outlined square.

A Global Boyhood Initiative é um projeto de Equimundo (US), e KINDER é um projeto do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra. Pretendemos construir ferramentas e recursos que possam ser usados por pessoas adultas para dialogar, ensinar e mostrar a rapazes como podem ser mais saudáveis, empáticos e a expressar os seus sentimentos. Descobre mais e envolve-te em **BoyhoodInitiative.org** e **kinder.ces.uc.pt**.

DICAS PARA RESPONSÁVEIS PARENTAIS:



A sua criança de 10-13 anos está a aprender a brincar e a interagir com pares, a gerir conflitos, e a tentar entender as suas emoções. Através destas perguntas, pode dar início a conversas que têm como objetivo ajudar a criança a identificar as suas próprias emoções e as emoções de outras pessoas no seu círculo, aprender a processar os sentimentos mais difíceis e melhorar as relações com amigos, amigas e família.



COMO FAZER COM QUE AS CRIANÇAS CONVERSEM

- Guarde o seu telemóvel, para que a sua atenção seja total.
- Crie um espaço onde as crianças expressem as suas emoções e reforce que estas conversas são confidenciais.
- Leve as crianças a sério: mostre-lhes que acredita nelas e valoriza o que estão a partilhar.
- Deixe claro que as está a ouvir (acene com a cabeça, repita o que estiver a ouvir e faça perguntas que procurem mais esclarecimentos).
- Seja consciente das suas ações e expressões faciais.
- Não parta de pressupostos: muitas vezes não sabe como vão responder.
- Faça questões de *follow-up*/continuidade:
 - *'Fala-me mais sobre isso'*
 - *'O que fizeste quando isso aconteceu?'*
- Permita silêncios desconfortáveis; tente contar até 10 antes de quebrar o silêncio.
- Encoraje a criança a estabelecer ligações com questões mais amplas sobre justiça social e o mundo à sua volta.

Há alguém com
quem tu fales sobre
**COMO TE ESTÁS
A SENTIR?**

Se sim, quem é essa pessoa?

O que é que te faz sentir
confortável com essa(s)
pessoa(s)?

Se não tens essa
**PESSOA, PODES
FALAR-ME MAIS**
sobre isso?



PARTILHAR EMOÇÕES DE FORMA SAUDÁVEL

O que farias se estivesses
**ZANGADO COM
UM/A AMIGO/A**
ou membro da família?

Como poderias
**PARTILHAR
OS TEUS
SENTIMENTOS
E PENSAR**
numa solução?

PARTILHAR EMOÇÕES DE FORMA SAUDÁVEL

O que achas que
**SIGNIFICA ESTAR
DEPRIMIDO/A?
E ANSIOSO/A?**

O que é que uma pessoa
pode fazer se se sentir
**DEPRIMIDA?
E ANSIOSA?**

O que poderias fazer
se te estivesse a sentir
**DEPRIMIDO/A?
E ANSIOSO/A?**



ACEITAR E INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS

Sentes-te

**SENTES-TE
CONFORTÁVEL
A FALAR COM
RAPAZES? E
RAPARIGAS?**

Podes falar-me

**MAIS SOBRE
ISSO?**

ACEITAR E INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS

Como lidas com

O STRESS?

E com os desafios?

Como é que os/as
teus/tuas amigos/as

LIDAM O STRESS?

E com os desafios?

Quais são as
semelhanças/diferenças?

**PODES FALAR
-ME MAIS SOBRE
ISSO?**

ACEITAR E INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS

A maioria dos/as
teus/tuas amigos/as
**É PARECIDA
CONTIGO OU
DIFERENTE?**



O que é que
**APRECIAS NAS
DIFERENÇAS**
dos/das teus/tuas amigos/as?



USAR A TUA VOZ CONTRA *BULLYING* E DESIGUALDADE

Como te sentes

QUANDO ALGUÉM GOZA CONTIGO?

O que fazes se vires alguém a ser vítima de *bullying online* (redes sociais/videojogos) ou presencialmente?

O que podes

FAZER PARA AJUDAR?

Conta-me sobre uma vez em que tu (ou alguém que conheças) tenhas sido tratado/a de maneira diferente por causa da tua/vossa identidade (etnia, raça, género, orientação sexual, etc.)?

Quem é prejudicado por
**INJUSTIÇAS
SOCIAIS?**

O que podes fazer
**EM RELAÇÃO
A ISSO**

(em casa, na escola,
na tua comunidade)?



USAR A TUA VOZ CONTRA BULLYING E DESIGUALDADE

Quem é que conheces
**QUE É MUITO
DIFERENTE DE TI?**

O que é que os/as
**TORNA
DIFERENTES?**

O que é que
**APRECIAS
NESSA PESSOA?**

Como podes aprender mais
sobre outras pessoas que são
diferentes de ti?

LIBERTAR-SE DE ESTEREÓTIPOS

Achas que, de certa
maneira, as pessoas

**ESPERAM
QUE A TUA
APARÊNCIA
OU AÇÕES
SEJAM DE
DETERMINADA**

forma por causa do teu
género? Porquê?



Achas que em determinadas coisas os **RAPAZES E AS RAPARIGAS SÃO TRATADOS** de forma diferente pelos/as adultos/as?

Como te **SENTES COM ISSO?**

LIBERTAR-SE DE ESTEREÓTIPOS

Há coisas que farias se não
**PENSASSES QUE
AS PESSOAS**
te iam julgar ou gozar contigo?

Que coisas
**SERIAM E
PORQUÊ?**

GLOBAL
BOYHOOD
INITIATIVE

kinder



Este recurso foi adaptado para a língua portuguesa com o apoio financeiro do Programa Direitos, Igualdade e Cidadania da União Europeia (2014-2020) no âmbito do projeto “KINDER - Tackling gender stereotypes in education and early childhood: building a Gender Responsive Pedagogy in Children’s Education” (GA 101005800). A adaptação dos conteúdos originais deste recurso (da autoria da Global Boyhood Initiative) é da exclusiva responsabilidade da equipa do projeto KINDER. A Comissão Europeia não aceita qualquer responsabilidade pelo uso que possa ser feito da informação que contém.