






kindler





KINDER propone una pedagogía educativa con perspectiva de género dirigida a profesionales de la educación que trabajan con niñas y niños de 3 a 12 años.

KINDER pretende abordar la urgente necesidad de desarrollar un programa y unos planes de formación eficaces e innovadores para docentes que trabajan con alumnado en la etapa de educación infantil (de 3 a 6 años) y de los primeros ciclos de la educación básica obligatoria (de 7 a 12 años). El proyecto se lleva a cabo en 3 países europeos: Portugal, España y Croacia.



objetivos

1. Sensibilizar sobre la necesidad de un enfoque común europeo en los sistemas educativos capaz de abordar desde edades tempranas la perpetuación de estereotipos de género;
2. Poner el foco en la reproducción y transmisión de estereotipos de género por parte del personal docente en los centros de educación infantil y primaria.
3. Promover cambios de actitud frente a los estereotipos de género y al sexismo desde una edad temprana dentro y fuera de las escuelas;
4. Elaborar material educativo para docentes y personal escolar que se base en una pedagogía con perspectiva de género para promover la igualdad y combatir los estereotipos de género;
5. Apoyar a las autoridades públicas en la integración de la educación inclusiva en materia de género a nivel estatal y de la UE.



aportaciones

- La estrategia KINDER dota al profesorado de conocimientos y habilidades y fomentará actitudes igualitarias para una pedagogía con perspectiva de género en Europa.
- El enfoque pedagógico de KINDER fomenta el reparto equitativo de los cuidados y apunta al cambio en la segregación de género en las opciones profesionales y laborales.
- Los materiales educativos KINDER serán idóneos para ser utilizados tanto en los centros de educación infantil públicos como los privados y en las escuelas primarias. Nuestro principal esfuerzo es la institucionalización del programa K en los varios países europeos.
- KINDER apoya a los equipos directivos de los centros y a las autoridades públicas competentes para que integren las cuestiones de género en las etapas educativas de edad temprana.

WEB:

kinder.ces.uc.pt

E-MAIL:

valentinalongo@cepaim.org
kinder-consortium@ces.uc.pt

ENTIDADE SOCIAS



FINANCIACIÓN



KINDER project (GA 101005800) was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

The content of this brochure represents the views of the authors only and is their sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.